

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	داخلی - جراحی
رشته / گرایش	پرستاری
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	مفاهیم پرستاری
نوع واحد درسی	تئوری ■ عمل □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد: 1 زمان (ساعت) : طبق برنامه آموزش
کد درس	20
پیش نیاز / هم نیاز	اصول و مهارت های پرستاری (17)
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	منیر نوبهار
رشته تحصیلی مدرس	پرستاری
مقطع تحصیلی مدرس	دکترا
رتبه علمی	استاد
پست الکترونیک	Monir.Nobahar@gmail.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده پرستاری و مامایی 023-33654190
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	دانشجویان با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آن‌ها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان آشنا شوند و توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آن‌ها را کسب نمایند.
اهداف اختصاصی	<p>- هموستاز، صدمه و التیام سلولی را با صد در صد صحت، طبق منابع معتبر، مربوط و به روز شرح دهد. پاسخ به صدمه، التهاب و توانایی ترمیم سلولی را با صد در صد صحت، طبق منابع معتبر، مربوط و به روز توصیف نماید. فیزیوپاتولوژی فرآیند ترمیم زخم، عوامل موثر در التیام زخم، عوارض زخم را با صد در صد صحت، طبق منابع معتبر، مربوط و به روز شرح دهد. مراقبت‌های پرستاری از بیماران با اختلالات هموستاز، صدمه و التیام سلولی را با صد در صد صحت، طبق منابع معتبر، مربوط و به روز توضیح دهد.</p> <p>- شوک را با صد در صد صحت، طبق منابع معتبر، مربوط و به روز تعریف نماید. انواع شوک را با صد در صد صحت، طبق منابع معتبر، مربوط و به روز شرح دهد. پاتوفیزیولوژی شوک را با صد در صد صحت، طبق منابع معتبر، مربوط و به روز توضیح دهد. یافته‌های بالینی را با صد در صد صحت، طبق منابع معتبر، مربوط و به روز شناسایی نماید. درمان طبی شوک را با صد در صد صحت، طبق منابع معتبر، مربوط و به روز شرح دهد. فرآیند پرستاری از بیماران شوک را با صد در صد صحت، طبق منابع معتبر، مربوط و به روز تدوین نماید.</p> <p>- معلولیت و توانبخشی را با صد در صد صحت، طبق منابع معتبر، مربوط و به روز تعریف کند. اهداف توانبخشی را با صد در صد صحت، طبق منابع معتبر، مربوط و به روز شرح دهد. فلسفه توانبخشی را با صد در صد صحت، طبق منابع معتبر، مربوط و به روز توضیح دهد. انواع توانبخشی را با صد در صد صحت، طبق منابع معتبر، مربوط و به روز توصیف نماید. تیم توانبخشی را با صد در صد صحت، طبق منابع معتبر، مربوط و به روز شناسایی کند. مربوط و به روز شناسایی نماید. وسایل و لوازم کمکی، برای معلولین را با صد در صد صحت، طبق منابع معتبر، مربوط و به روز شناسایی کند. حرکات ورزشی و حرکات درمانی مورد نیاز در توانبخشی را با صد در صد صحت، طبق منابع معتبر، مربوط و به روز تدوین نماید.</p> <p>- ادراکات حسی را طبق منبع با صد در صد صحت شرح دهد. اجزای فرآیند حسی را طبق منبع با صد در صد صحت توضیح دهد. تغییرات حسی را طبق منبع با صد در صد صحت شرح دهد. علائم و نشانه‌های تغییرات حسی را طبق منبع با صد در صد صحت شناسایی کند. اجزای اساسی در بررسی عملکرد مددجو را توصیف کند. تشخیص‌های پرستاری برای بیماران اختلالات حسی را طبق منبع با صد در صد صحت تدوین نماید. مداخلات پرستاری برای حفظ و ارتقاء عملکرد حسی را شرح دهد. راهبردهای ارتقای عملکرد حسی برای مددجویان با اختلال عملکرد حسی را توضیح دهد.</p> <p>- خودپنداره را طبق منبع با صد در صد صحت تعریف نماید. شکل‌گیری خودپنداره را طبق منبع با صد در صد صحت شرح دهد. مولفه‌های چهارگانه خودپنداره را طبق منبع با صد در صد صحت توضیح دهد. عوامل موثر بر خودپنداره را طبق منبع با صد در صد صحت تدوین نماید. فرآیند پرستاری از بیماران با تغییر خودپنداره را طبق منبع با صد در صد صحت توصیف کند.</p> <p>- معنویت را طبق منبع با صد در صد صحت تعریف نماید. مفهوم سلامت معنوی را طبق منبع با صد در صد صحت شرح دهد. عوامل تاثیرگذار بر سلامت</p>

معنوی را طبق منبع با صد در صد صحت توضیح دهد. روش ها و مداخلات پرستاری برای حفظ و ارتقای سلامت معنوی را طبق منبع با صد در صد صحت شرح دهد. پیامدهای مرتبط با سلامت معنوی بیماران طبق منبع با صد در صد صحت شرح دهد. پیامدهای مرتبط با سلامت معنوی بیماران را طبق منبع با صد در صد صحت ارزشیابی نماید.

- مراقبت تسکینی را طبق منبع با صد در صد صحت تعریف نماید. مفاهیم، اصول و اهداف مراقبت تسکینی را طبق منبع با صد در صد صحت شرح دهد. طب تسکینی را براساس سازمان بهداشت جهانی تعریف نماید. فلسفه طب تسکینی را طبق منبع با صد در صد صحت توضیح دهد. اهداف طب تسکینی را طبق منبع با صد در صد صحت توصیف نماید. تفاوت طب تسکینی با طب درمانی را طبق منبع با صد در صد صحت شناسایی نماید. جنبه های کلیدی مراقبت تسکینی را طبق منبع با صد در صد صحت مطرح نماید. سطوح مراقبت تسکینی را طبق منبع با صد در صد صحت توضیح دهد. توسعه ملی مراقبت تسکینی را طبق منبع با صد در صد صحت شرح دهد. نقش پرستاران در ارائه مراقبت های تسکینی را طبق منبع با صد در صد صحت شرح دهد. مدل های مراقبت تسکینی را طبق منبع با صد در صد صحت با یکدیگر مقایسه نماید.

- تعاریف فقدان، سوگ و مرگ را طبق منبع با صد در صد صحت شرح دهد. انواع و منابع فقدان های تجربه شده در طول زندگی را توصیف نماید. نظریه های فقدان را طبق منبع با صد در صد صحت بحث نماید. عوامل موثر بر پاسخ های فقدان و اندوه را طبق منبع با صد در صد صحت شرح دهد. درخصوص اعمال مذهبی و فرهنگ مرتبط با مرگ طبق منبع با صد در صد صحت توضیح دهد. کمک به مددجو برای مرگ با عزت طبق منبع با صد در صد صحت شرح دهد. نقش پرستاری در مراقبت از بیماران رو به موت و خانواده های آن ها را طبق منبع با صد در صد صحت شرح دهد. مراقبت های پرستاری بعد از مرگ را طبق منبع با صد در صد صحت شرح دهد.

پیامدهای یادگیری :		
حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
■		
سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	سخنرانی توسط دانشجو ■	نمایش عملی □
پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	کارگاه آموزشی □
بحث گروهی ■	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی □
نقشه مفهومی □ Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □	
سایر (لطفا قید نمایید) : آموزش مبتنی بر سناریو		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس		
حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■ سایر:		

منابع اصلی درس :

- Berman, Andery. Synder, Shirlee J. Frandersen GERALYN. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher. last Edi
- Potter, Patricia A. Perry, Anne Griffin. Stockert, Patricia A. Hall Amy. Fundamentals of Nursing. Evolve Publication. last Edi
- Taylor, carol R Lynn, Pamela B. Bartlett, Jennifer L. Fundamentales of Nursing, The art and science of Nursing: The art and science of person- centered care. Wolter Kluwer. last Edi

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	* روش ارزشیابی
1	هموستاز، صدمه و التیام سلولی: پاسخ به صدمه، التهاب توانایی ترمیم سلولی، فیزیوپاتولوژی فرآیند ترمیم زخم، عوامل موثر در التیام زخم، عوارض زخم، مراقبت های پرستاری	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی سخنرانی دانشجو	ویدئو پروژکتور	حضور فعالانه در کلاس درس، مشارکت در ارائه کلاس 10٪، امتحان میان ترم 20٪، امتحان پایان ترم 70%
2	شوگ: تعریف، انواع شوگ، پاتوفیزیولوژی شوگ، یافته های بالینی، درمان طبی، فرآیند پرستاری	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی سخنرانی دانشجو	ویدئو پروژکتور	حضور فعالانه در کلاس درس، مشارکت در ارائه کلاس 10٪، امتحان میان ترم 20٪، امتحان پایان ترم 70%
3	توانبخشی: تعریف، اهداف توانبخشی، فلسفه توانبخشی،	طبق	طبق	سخنرانی تعاملی	ویدئو	حضور فعالانه در کلاس درس،

انواع توانبخشی، تیم توانبخشی، وسایل و لوازم کمکی، برای معلولین حرکات ورزشی، حرکات درمانی	آموزش برنامه	برنامه آموزش	پرسش و پاسخ بحث گروهی سخنرانی دانشجوی	پروژکتور	مشارکت در ارائه کلاس 10٪، امتحان میان ترم 20٪، امتحان پایان ترم 70%
4	ادراکات حسی، تغییرات حسی، علائم و نشانه های تغییرات حسی، اجزای اساسی در بررسی عملکرد مددجو با اختلالات حسی، تشخیص های پرستاری برای بیماران اختلالات حسی، مداخلات پرستاری برای حفظ و ارتقاء عملکرد حسی، راهبردهای ارتقای عملکرد حسی برای مددجویان با اختلال عملکرد حسی	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	ویدئو پروژکتور	حضور فعالانه در کلاس درس، مشارکت در ارائه کلاس 10٪، امتحان میان ترم 20٪، امتحان پایان ترم 70%
5	خودپنداره، مولفه های چهارگانه خودپنداره، عوامل موثر بر خودپنداره، فرآیند پرستاری از بیماران با تغییر خودپنداره	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	ویدئو پروژکتور	حضور فعالانه در کلاس درس، مشارکت در ارائه کلاس 10٪، امتحان میان ترم 20٪، امتحان پایان ترم 70%
6	معنویت، مفهوم سلامت معنوی، عوامل تاثیرگذار بر سلامت معنوی، روش ها و مداخلات پرستاری برای حفظ و ارتقای سلامت معنوی، پیامدهای مرتبط با سلامت معنوی بیماران، ارزشیابی پیامدهای مرتبط با سلامت معنوی بیماران	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	ویدئو پروژکتور	حضور فعالانه در کلاس درس، مشارکت در ارائه کلاس 10٪، امتحان میان ترم 20٪، امتحان پایان ترم 70%
7	مراقبت تسکینی، اصول و اهداف مراقبت تسکینی طب تسکینی، فلسفه طب تسکینی، اهداف طب تسکینی جنبه های کلیدی مراقبت تسکینی، سطوح مراقبت تسکینی، توسعه ملی مراقبت تسکینی، نقش پرستاران در ارائه مراقبت های تسکینی، مدل های مراقبت تسکینی	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	ویدئو پروژکتور	حضور فعالانه در کلاس درس، مشارکت در ارائه کلاس 10٪، امتحان میان ترم 20٪، امتحان پایان ترم 70%
8	مرگ: تعریف، مراحل مرگ، مراقبت از بیماران در حال مرگ، نیازهای معنوی و جسمی، خوب مردن، علائم مرگ قریبالوقوع، علائم مرگ، مراقبت بعد از مرگ	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	ویدئو پروژکتور	حضور فعالانه در کلاس درس، مشارکت در ارائه کلاس 10٪، امتحان میان ترم 20٪، امتحان پایان ترم 70%

تاریخ امتحان میان ترم: هفته 5 ترم

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزشی

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

1- آزمون کتبی* (Written Tests): الف: تشریحی (1- گسترده پاسخ* 2- کوتاه پاسخ*) ب: عینی (1- چند گزینه ای* 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)	روش ارزشیابی
2- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
3- ارزیابی مبتنی بر تکلیف* (Assignment-based assessment)	
4- مصاحبه (شفاهی)	انجام تکالیف عملی و پروژه
5- مشارکت کلاسی*	6- آزمون (کوئیز)
7- سایر (لطفاً قید نمایید)	

تاریخ تکمیل فرم: 1403/11/13

امضاء: دکتر منیر نوبهار

✓ تایید برنامه ریزی درسی توسط مدیر گروه داخلی جراحی